

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Арбитражный процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

пос. Электроизолатор
2024

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Осуществляет правовую квалификацию, устанавливает фактическую основу дела ОПК-2.4 Подготавливает правоприменительные акты в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	Правовые нормы регулирующие арбитражный процесс – стороны, подведомственность, подсудность, доказывание, сроки, стадии арбитражного процесса	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с возникновением, изменением и прекращением арбитражно-процессуальных правоотношений	практическим опытом решения задач профессиональной деятельности в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-2	Административное право. Гражданское право. Гражданский процесс. Трудовое право. Экологическое право. Земельное право. Финансовое право. Право социального обеспечения. Семейное право.	Уголовное право. Уголовный процесс. Предпринимательское право.	Налоговое право. Международное право. Международное частное право. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5.Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180	5/180
Семестр	6	8
Контактная работа с преподавателем:	64	50
Занятия лекционного типа - лекционные занятия	20	18
Занятия семинарского типа - практические занятия(в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	40	28
Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
Консультации	2	2
Курсовая работа (курсовой проект)		
Промежуточная аттестация: экзамен (в том числе: в форме контактной работы/в форме СРС)	2/16	2/25

Самостоятельная работа	100	105
------------------------	-----	-----

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции и	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занят ия	
1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	2			4			10
2.	Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей Представительство в арбитражном суде.	2			4			10
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду. Подсудность	2			4			10

	гражданских дел арбитражному суду. Процессуальные сроки.							
4.	Доказывание и доказательства. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	2			4			10
5.	Судебное разбирательство: исковое, упрощенное, приказное производство. Постановление суда первой инстанции. Производство в первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	2			4			10
6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц.	2			4			10
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об обязательных платежах. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права	2			4			10

	неисполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о банкротстве. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с содействием и контролем в отношении третейских судов. Корпоративные споры.							
8.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2			4			10
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов. Производство по делам с участием иностранного государства. Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	2			4			10
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство	2			4			10
	Итого	20			40			100

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)
--	--	--------------------------------------

№ п/п	Раздел/тема	Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные занятия	Практи ческие заняти я	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занят ия	
1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	2			2			10
2.	Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей Представительство в арбитражном суде.	2			2			11
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду. Подсудность гражданских дел арбитражному суду. Процессуальные сроки.	2			4			10
4.	Доказывание и доказательства. Иск. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	2			2			10
5.	Судебное разбирательство:	2			2			10

	исковое, упрощенное, приказное производство. Постановление суда первой инстанции. Производство в первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.							
6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц.	2			4			10
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об обязательных платежах. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел о банкротстве. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с содействием и контролем в отношении третейских	2			4			12

	судов. Корпоративные споры.							
8.	Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2			4			12
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов. Производство по делам с участием иностранного государства. Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.	2			2			10
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство				2			10
	Итого	18			28			105

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам /разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты.	Формы защиты субъективных прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Значение правосудия по гражданским делам. Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Действие арбитражных процессуальных норм.

		Соотношение арбитражного процессуального права с другими отраслями права. Понятие арбитражного судопроизводства. Предмет науки арбитражного процессуального права. Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение. Классификация принципов арбитражного процессуального права. Организационно – функциональные принципы арбитражного процессуального права. Функциональные принципы арбитражного процессуального права. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Основание возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Объект и содержание арбитражных процессуальных отношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Классификация арбитражных процессуальных отношений.
2.	Стороны в арбитражном процессе Третьи лица в арбитражном процессе Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей Представительство в арбитражном суде	Понятие сторон процесса. Процессуальная правоспособность. Процессуальная дееспособность. Процессуальное соучастие. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора. Основания и цели участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. Понятие и значение судебного представительства. Виды судебного представительства. Полномочия судебного представителя
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду Подсудность гражданских дел арбитражному суду Процессуальные сроки	Понятие подведомственности гражданских дел. Виды подведомственности гражданских дел. Разграничение подведомственности гражданских дел между арбитражными судами. Последствия нарушения правил о подведомственности Понятие подсудности гражданских дел.

		Виды подсудности. Порядок передачи дела по подсудности Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков
4.	Доказывание и доказательства Иск Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Понятие и цели судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанности доказывания. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его содержание. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Значение подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда.
5.	Судебное разбирательство: исковое, упрощенное, приказное производство Постановление суда первой инстанции Производство в первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Значение судебного разбирательства порядке искового, упрощенного, приказного производства. Части судебного заседания. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания. Особенности упрощенного и приказного производства. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Сущность, значение, содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

		Законная сила судебного решения. Немедленное исполнение решения. Отсрочка, рассрочка исполнения решения. Определения суда первой инстанции. Понятие публичных правоотношений. Особенности рассмотрения административных дел.
6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц	Статус Суда по интеллектуальным правам. Основания для обращения в указанный суд. Действия суда по интеллектуальным правам, его судебные акты и порядок обжалования Понятие ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц. Особенности рассмотрения данной категории дел
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об обязательных платежах Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок Рассмотрение дел о банкротстве. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц Производство по делам, связанным с содействием и контролем в отношении третейских судов. Корпоративные споры	Понятие и сущность административного правонарушения. Особенности рассмотрения дел и содержания принятого судебного акта. Обязательные платежи: основания для предъявления требования об уплате, заявитель, обязанное лицо. Понятие факта, имеющего юридическое значение. Особенности рассмотрения дел. Понятие нарушения права на судопроизводство в разумный срок. Понятие нарушения права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения дел. Понятие банкротства Особенности рассмотрения дел с учетом процессуальных норм, содержащихся в законодательстве о банкротстве (несостоятельности) Группа лиц, как участник арбитражного процесса. Представление интересов группы лиц в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел Основания для оспаривания решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. Понятие корпоративного спора, объект, субъекты. Особенности рассмотрения дел.
8.	Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции Пересмотр судебных решений в порядке	Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции Сущность и значение кассационного производства.

	надзора Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Право кассационного обжалования. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления. Полномочия суда кассационной инстанции Сущность, значение производства в порядке надзора. Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). Полномочия суда надзорной инстанции. Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов Производство по делам с участием иностранного государства Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений	Сущность, значение стадии исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Исполнительные документы, порядок предъявления их к исполнению. Общие правила исполнения исполнительных документов. Защита прав взыскателя, должника, других лиц при исполнении судебного постановления. Компетенция арбитражных судов РФ по рассмотрению споров с участием иностранного государства. Исключительная компетенция и соглашение о компетенции. Судебный иммунитет. Порядок рассмотрения дел. Основания для отказа о признании и приведении в исполнение указанных решений. Основания для принудительного исполнения и для отсутствия необходимости принудительного исполнения.
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство	Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства: состав суда, срок рассмотрения. Принимаемые судебные акты и порядок их обжалования. Приказное производство в арбитражном процессе. Дела приказного производства. Особенности обращения в арбитражный суд за выдачей судебного приказа.

		Порядок выдачи и отмены судебного приказа.
--	--	--

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права Арбитражные процессуальные правоотношения и их субъекты	1. Система арбитражного процессуального права. 2. Понятие арбитражного судопроизводства. 3. Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение. 4. Организационно – функциональные принципы арбитражного процессуального права. 5. Функциональные принципы арбитражного процессуального права. 6. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Основание возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. 7. Объект и содержание арбитражных процессуальных отношений. 8. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. 9. Классификация арбитражных процессуальных отношений.
2.	Стороны в арбитражном процессе. Третьи лица в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. Представительство в арбитражном суде	1. Понятие сторон процесса. 2. Процессуальная правоспособность. 3. Процессуальная дееспособность. 4. Процессуальное соучастие. 5. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащей стороны. 6. Процессуальное правопреемство 7. Понятие и виды третьих лиц. 8. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 9. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 10. Основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе. 10. Процессуальные права и обязанности прокурора. 11. Основания и цели участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. 12. Понятие и значение судебного представительства.
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду	1. Понятие подведомственности гражданских дел. 2. Виды подведомственности гражданских дел. 3. Разграничение подведомственности гражданских

	Подсудность гражданских дел арбитражному суду Процессуальные сроки	дел между арбитражными судами. 4. Последствия нарушения правил о подведомственности 5. Понятие подсудности гражданских дел. 6. Виды подсудности. 7. Порядок передачи дела по подсудности 8. Понятие и виды процессуальных сроков. 9. Исчисление процессуальных сроков. 10. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков
4.	Доказывание и доказательства Иск Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	1. Понятие и цели судебного доказывания. 2. Понятие судебных доказательств. 3. Относимость и допустимость доказательств. 4. Виды доказательств. Обеспечение доказательств. 5. Судебные поручения. 6. Понятие и сущность искового производства. 7. Понятие иска. Элементы иска. 8. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. 9. Исковое заявление и его содержание. Порядок исправления недостатков искового заявления. 10. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. 11. Значение подготовки дела к судебному разбирательству. 12. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству. 13. Назначение дела к слушанию. Извещения и вызовы суда.
5.	Судебное разбирательство: исковое, упрощенное, приказное производство Постановление суда первой инстанции Производство в первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	1. Значение судебного разбирательства порядке искового, упрощенного, приказного производства. 2. Части судебного заседания. 3. Отложение судебного разбирательства. 4. Приостановление производства по делу. 5. Окончание дела без вынесения решения. 6. Протокол судебного заседания. 7. Особенности упрощенного и приказного производства. 8. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. 9. Сущность, значение, содержание судебного решения. 10. Требования, предъявляемые к судебному решению. 11. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. 12. Законная сила судебного решения. 13. Немедленное исполнение решения. Отсрочка, рассрочка исполнения решения. 14. Определения суда первой инстанции. 15. Понятие публичных правоотношений. Особенности рассмотрения административных дел.

6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц	1. Статус Суда по интеллектуальным правам. 2. Основания для обращения в указанный суд. 3. Действия суда по интеллектуальным правам, его судебные акты и порядок обжалования 4. Понятие ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц. 5. Особенности рассмотрения данной категории дел
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об обязательных платежах Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок Рассмотрение дел о банкротстве Дела о защите прав и законных интересов группы лиц Производство по делам, связанным с содействием и контролем в отношении третейских судов Корпоративные споры	1. Понятие и сущность административного правонарушения. 2. Особенности рассмотрения дел и содержания принятого судебного акта. 3. Обязательные платежи: основания для предъявления требования об уплате, заявитель, обязанное лицо. 4. Понятие нарушения права на судопроизводство в разумный срок. 5. Понятие нарушения права на исполнение судебного акта в разумный срок. 6. Понятие банкротства 7. Особенности рассмотрения дел с учетом процессуальных норм, содержащихся в законодательстве о банкротстве (несостоятельности) 8. Группа лиц, как участник арбитражного процесса. 9. Представление интересов группы лиц в арбитражном процессе. 10. Основания для оспаривания решений третейских судов. 11. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. 12. Основания для отмены решения третейского суда. 13. Понятие корпоративного спора, объект, субъекты. 14. Особенности рассмотрения дел.
8.	Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции Пересмотр судебных решений в порядке надзора Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	1. Сущность и значение апелляционного производства. 2. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. 3. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции 4. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления. 5. Полномочия суда кассационной инстанции 6. Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации. 7. Процессуальный порядок возбуждения

		надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). 8. Полномочия суда надзорной инстанции. 9. Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 10. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. 11. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов Производство по делам с участием иностранного государства Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений	1. Сущность, значение стадии исполнительного производства. 2. Исполнительные документы, порядок предъявления их к исполнению. 3. Защита прав взыскателя, должника, других лиц при исполнении судебного постановления. 4. Компетенция арбитражных судов РФ по рассмотрению споров с участием иностранного государства. 5. Исключительная компетенция и соглашение о компетенции. 6. Судебный иммунитет. 7. Порядок рассмотрения дел. 8. Основания для отказа о признании и приведении в исполнение указанных решений. 9. Основания для принудительного исполнения и для отсутствия необходимости принудительного исполнения.
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство	1. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. 2. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. 3. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. 4. Особенности судебного разбирательства: состав суда, срок рассмотрения. 5. Принимаемые судебные акты и порядок их обжалования. 6. Приказное производство в арбитражном процессе.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражные процессуальные правоотношения и их	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие, предмет и метод арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система и значение.

	субъекты.	Понятие арбитражных процессуальных правоотношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
2.	Стороны в арбитражном процессе Третьи лица в арбитражном процессе Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей Представительство в арбитражном суде	<i>Информационный проект – презентация</i> Процессуальные права и обязанности прокурора. Основания и цели участия в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3.	Подведомственность гражданских дел арбитражному суду Подсудность гражданских дел арбитражному суду Процессуальные сроки	<i>Информационный проект – презентация</i> Разграничение подведомственности гражданских дел между арбитражными судами. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности. Приостановление, восстановление, продление процессуальных сроков При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
4.	Доказывание и доказательства Иск Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	<i>Информационный проект – презентация</i> Понятие судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Понятие и сущность искового производства. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Значение подготовки дела к судебному разбирательству.

		Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5.	Судебное разбирательство: исковое, упрощенное, приказное производство Постановление суда первой инстанции Производство в первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	<i>Информационный проект – презентация</i> Значение судебного разбирательства порядке искового, упрощенного, приказного производства. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Определения суда первой инстанции. Понятие публичных правоотношений. Особенности рассмотрения административных дел. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6.	Рассмотрение судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных актов и актов, содержащих разъяснение законодательства. Оспаривание ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц	<i>Информационный проект – презентация</i> Статус Суда по интеллектуальным правам. Основания для обращения в указанный суд. Действия суда по интеллектуальным правам, его судебные акты и порядок обжалования Понятие ненормативных правовых актов, действий (бездействия) должностных лиц. Особенности рассмотрения данной категории дел При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел об обязательных платежах Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение	<i>Информационный проект – презентация</i> Обязательные платежи: основания для предъявления требования об уплате, заявитель, обязанное лицо. Понятие нарушения права на судопроизводство в разумный срок. Понятие нарушения права на исполнение судебного акта в разумный срок. Понятие банкротства Особенности рассмотрения дел с учетом

	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного акта в разумный срок Рассмотрение дел о банкротстве. Дела о защите прав и законных интересов группы лиц Производство по делам, связанным с содействием и контролем в отношении третейских судов. Корпоративные споры	процессуальных норм, содержащихся в законодательстве о банкротстве (несостоятельности) Группа лиц, как участник арбитражного процесса. Основания для оспаривания решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда. Основания для отмены решения третейского суда. Понятие корпоративного спора, объект, субъекты. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8.	Апелляционное производство Производство в суде кассационной инстанции Пересмотр судебных решений в порядке надзора Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	<i>Информационный проект – презентация</i> Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Право кассационного обжалования. Порядок рассмотрения судом кассационной жалобы, представления. Право обжалования судебных постановлений в порядке надзора, порядок его реализации. Процессуальный порядок возбуждения надзорного производства и рассмотрения надзорной жалобы (представления). Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов Производство по делам с участием иностранного	<i>Информационный проект – презентация</i> Исполнительные документы, порядок предъявления их к исполнению. Защита прав взыскателя, должника, других лиц при исполнении судебного постановления.

	государства Производство по делам о признании и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений	Компетенция арбитражных судов РФ по рассмотрению споров с участием иностранного государства. Судебный иммунитет. Основания для отказа о признании и приведении в исполнение указанных решений. Основания для принудительного исполнения и для отсутствия необходимости принудительного исполнения. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
10.	Судебное разбирательство: упрощенное, приказное производство	<i>Информационный проект – презентация</i> Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Приказное производство в арбитражном процессе. Дела приказного производства. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-2	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий (продвинутый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично,

	последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса:

1. Секретарь судебного заседания
2. Помощник судьи

3. Органы местного самоуправления

Ответ: 3

2. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу:

1. 2 месяца
2. 3 месяца
3. 1 месяц

Ответ: 1

3. Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе:

1. консультации специалистов
2. объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи
3. судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам

Ответ: 3

4. Принципы арбитражного процесса:

1. связаны между собой и образуют систему
2. не отражают специфику именно данной отрасли
3. затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства

Ответ: 1

5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:

1. допускаются только на первой стадии арбитражного процесса
2. призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя
3. производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются

Ответ: 2

6. Приказное производство в арбитражном процессе:

1. осуществляется без проведения судебного разбирательства
2. проводится в 20-дневный срок, в течение которого выносится судебный приказ
3. является усложненной формой судебного производства

Ответ: 1

7. Мировое соглашение в арбитражном процессе:

1. может подписываться представителями сторон
2. не может содержать условия об отсрочке исполнения обязательств
3. заключается в количестве, равном числу лиц, которые его заключают

Ответ: 1

8. Стадия арбитражного процесса представляет собой:

1. конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда
2. определенное состояние дела до вынесения судом решения по существу
3. комплекс процессуальных действий, которые участники процесса совершают с определенной целью

Ответ: 3

9. Решение о восстановлении процессуального срока в арбитражном процессе по соответствующему ходатайству рассматривается:

1. в течение 3 дней со дня назначения судьи для рассмотрения этого ходатайства
2. в течение 5 дней со дня поступлений его в суд
3. в течение 7 дней со дня поступления его в суд

Ответ: 2

10. Право приостановить производство по делу в арбитражном процессе не возникает по следующему основанию:

1. назначение судьей экспертизы
2. утрата дееспособности лицом, которое является стороной в деле
3. пребывания участвующего в деле гражданина в длительной служебной командировке

Ответ: 2

11. В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе:

1. устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств
2. разрешать ходатайства сторон
3. выносить решение по делу

Ответ: 3

12. Третьи лица в арбитражном процессе, которые не заявляют самостоятельных требований:

1. не вправе заявлять встречный иск
2. не могут привлекаться к делу по инициативе суда
3. могут заключить мировое соглашение

Ответ: 1

13. В течение какого срока после поступления в суд соответствующего заявления выдается судебный приказ по делам приказного производства в арбитражном процессе?

1. 10 дней
2. 7 дней
3. 5 дней

Ответ: 1

14. Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:

1. истцом
2. ответчиком
3. третьим лицом

Ответ: 2

15. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе:

1. допускается только на первой стадии судебного разбирательства
2. исключает обязательность для правопреемника уже совершенных в арбитражном процессе действий
3. возможно на любой из его стадий

Ответ: 3

16. Представительство в арбитражном процессе:

1. осуществляется в простой письменной форме
2. недопустимо, если представитель не обладает полной дееспособностью
3. исключает участие лица в деле лично

Ответ: 2

17. Обеспечение иска в арбитражном процессе осуществляется:

1. судом
2. истцом
3. прокурором

Ответ: 1

18. Что из перечисленного не является примирительной процедурой в арбитражном процессе?

1. Отказ судьи принять исковое заявление
2. Медиация
3. Мирное соглашение

Ответ: 1

19. Кассация в арбитражном процессе на судебный приказ, который вступил в законную силу, производится:

1. в 20-дневный срок с момента поступления жалобы в суд кассационной инстанции
2. без вызова лиц, участвующих в деле
3. в составе трех судей

Ответ: 2

20. К судебным издержкам в арбитражном процессе не относится:

1. оплата услуг переводчика
2. госпошлина
3. цена иска

Ответ: 3

21. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:

1. прокурор
2. судья
3. помощник судьи

Ответ: 2

22. Апелляция в арбитражном процессе подается:

1. напрямую в суд апелляционной инстанции
2. через суд первой инстанции, который принимал решение
3. в любой арбитражный суд, откуда направляется по подсудности

Ответ: 2

23. Виды исков в арбитражном процессе в зависимости от процессуальной цели:

1. о признании, о присуждении, преобразовательные
2. личные, иски в защиту публичных интересов, иски в защиту прав других лиц, иски в защиту неопределенного круга лиц, групповые, косвенные
3. иски о защите права собственности, возмещения вреда, связанные с исполнением обязательств по договору

Ответ: 1

24. О прекращении апелляционного производства в арбитражном процессе выносится:

1. постановление
2. определение
3. акт

Ответ: 2

25. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе:

1. влечет рассмотрение дела с начала
2. производится без учета мнения истца
3. оформляется постановлением судьи

Ответ: 1

26. Прокурор в арбитражном процессе, если он обратился в суд самостоятельно:

1. имеет собственный набор прав и обязанностей, установленный АПК РФ
2. обладает правами и обязанностями истца
3. обладает правами и обязанностями ответчика

Ответ: 2

27. Средства доказывания в арбитражном процессе по процессу формирования делятся на:

1. первоначальные и производные
2. личные и вещественные
3. прямые и косвенные

Ответ: 1

28. Результат рассмотрения заявления о фальсификации доказательств в арбитражном процессе:

1. фиксируется отдельным постановлением
2. отражается в протоколе судебного заседания
3. объявляется только устным путем

Ответ: 2

29. Отказ от иска в арбитражном процессе может производиться:

1. только на стадии предварительного слушания
2. только до момента принятия решения судом первой инстанции
3. на любой стадии арбитражного процесса

Ответ: 2

30. Понятие арбитражного процесса как науки:

1. шире, чем понятие арбитражного процесса как совокупности его стадий
2. уже, чем сам арбитражный процесс
3. совпадает с понятием самого арбитражного процесса – они тождественны

Ответ: 1

31. Что не учитывается при определении разумного срока в арбитражном процессе;

1. рассмотрение дела в различных инстанциях
2. поведение участвующих в деле лиц
3. правовая сложность дела

Ответ: 1

32. Правом уточнения исковых требований или изменения предмета иска в арбитражном процессе обладает:

1. истец
2. ответчик
3. прокурор

Ответ: 1

33. Основными источниками арбитражного процесса являются:

1. международные соглашения и обычаи

2. законы и подзаконные нормативные акты
3. судебные прецеденты и научная доктрина

Ответ: 2

34. Общий срок исковой давности в арбитражном процессе составляет:

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года

Ответ: 3

35. Дела в кассационной инстанции в арбитражном процессе рассматриваются;

1. в составе трех или более судей (нечетное количество)
2. в составе одного судьи и двух заседателей
3. единолично

Ответ: 1

36. Кто несет расходы по хранению вещественных доказательств в арбитражном процессе:

1. Эти расходы полностью берет на себя суд
2. Бремя расходов по хранению возлагается только на ответчика
3. Такие расходы распределяются между сторонами

Ответ: 3

37. Каков максимальный размер судебного штрафа, налагаемого в арбитражном процессе на должностное лицо:

1. две тысячи пятьсот рублей
2. пять тысяч рубле
3. двадцать тысяч рублей

Ответ: 2

38. Максимальный срок, на который судья арбитражного суда вправе отложить изготовление судебного решения в полном объеме, составляет:

1. 3 дня
2. 5 дней
3. 7 дней

Ответ: 2

39. Отказ истца от иска и принятие такого отказа судом является:

1. основанием для передачи дела по подсудности
2. основанием для приостановления производства по делу
3. основанием для прекращения дела

Ответ: 3

40. Судья вправе объявить перерыв в судебном заседании на срок до:

1. 5 дней
2. 10 дней
3. 14 дней

Ответ: 1

41. В какой срок должно быть исполнено судебное поручение:

1. В 7-дневный
2. В 10-дневный

3. В месячный
Ответ: 2

42. В каком случае подведомственность в арбитражном процессе называется договорной:

1. Когда она определяется сторонами по соглашению
2. Когда дело рассматривается в разных судебных органах, но в строгой последовательности
3. Когда определенные категории дел подведомственны арбитражному суду вне зависимости от субъектного состава и других критериев

Ответ: 1

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. До вынесения арбитражным судом решения по делу истец вправе изменить только:

Ответ: предмет или основание иска

2. Процессуальные права истца в арбитражном процессе отличаются от процессуальных прав, которыми пользуются другие участвующие в деле лица, тем, что он вправе ...

Ответ: до принятия решения по делу изменять предмет или основание иска, увеличивать или уменьшать размер исковых требований, отказываться от иска

3. Судебный иммунитет иностранного государства означает недопустимость ...

Ответ: привлечения его в арбитражное судопроизводство в качестве ответчика или третьего лица, наложения ареста на принадлежащее ему имущество, принятия других мер обеспечения искового требования и запрет обращения взыскания на имущество иностранного государства в порядке принудительного исполнения решения арбитражного суда

4. По соглашению сторон может быть изменена:

Ответ: подсудность по месту нахождения ответчика и подсудность по выбору истца

5. Апелляционная инстанция арбитражного суда принимает только:

Ответ: постановления и определения

6. Процессуальные права иностранных организаций в арбитражном судопроизводстве:

Ответ: не отличаются от таких прав, предоставленных российским гражданам и организациям

7. Состав Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ образуется из:

Ответ: трех судей

8. Встречный иск может быть предъявлен:

Ответ: до вынесения решения по делу

9. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора пользуются всеми правами истца и несут все его обязанности ...

Ответ: исключая обязанность соблюдать досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора с ответчиком

10. Увеличение размера искового требования по просьбе истца допускается:

Ответ: до вынесения решения по делу в суде первой инстанции

11. Замена арбитражным судом ненадлежащего истца и ответчика может быть произведена:

Ответ: с согласия истца

12. Основанием для пересмотра акта арбитражного суда в апелляционной инстанции является его:

Ответ: необоснованность и незаконность

13. Иск гражданина-предпринимателя о возмещении ущерба, причиненного в результате ДТП, виновником которого оказалось юридическое лицо, подведомственно:

Ответ: суду общей юрисдикции

14. Возбуждение производства по заявлению о признании должника несостоятельным (банкротом) осуществляется при условии, если задолженность составляет сумму:

Ответ: не менее 500000 для граждан и 300000 для юридических лиц

15. Исполнительный лист должен быть предъявлен для исполнения в течение:

Ответ: трех лет со дня вступления судебного акта в законную силу

16. Иск редакции газеты «Известия» к журналу «Огни Зауралья» и журналисту Всеволодову М.М. о защите чести, достоинства и деловой репутации подлежит рассмотрению:

Ответ: в суде общей юрисдикции

17. Полномочиями представителя, которыми он вправе воспользоваться только при совершении действий, специально оговоренных в выданной ему доверенности, являются:

Ответ: подписание искового заявления

18. Тождественность предмета и основания иска, разрешенного другим арбитражным судом, судом общей юрисдикции или третейским судом, с предметом и основанием иска, находящегося на рассмотрении арбитражного суда, обязывает последний:

Ответ: прекратить производство по этому делу

19. Восстановление нарушенных процессуальных сроков производится в отношении:

Ответ: сроков, предусмотренных законом

20. Отзыв на исковое заявление должен быть представлен:

Ответ: ко дню рассмотрения дела

21. Исполнение решения Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ производится на основании:

Ответ: исполнительного листа, выдаваемого судом общей юрисдикции

22. Состав арбитражного суда кассационной инстанции состоит из:

Ответ: трех или большего нечетного количества судей

23. При коллегиальном рассмотрении споров в арбитражном суде решение:

Ответ: принимается большинством голосов членов состава арбитражного суда

24. Указанное истцом субъективное право и соответствующая этому праву обязанность, либо материальное правоотношение, относительно которых должно быть вынесено решение арбитражного суда, признается:

Ответ: предметом иска

25. Следствием несоблюдения установленной формы искового заявления является:

Ответ: возвращение искового заявления без рассмотрения

26. Акты арбитражного суда, которыми разрешаются возникающие в ходе арбитражного производства вопросы процессуального характера, называются:

Ответ: определениями

27. Представителями сторон в арбитражном судопроизводстве могут быть:

Ответ: сотрудники организаций, адвокаты и иные граждане, имеющие надлежащим образом оформленные полномочия

28. Акты арбитражного суда субъекта РФ, разрешающие переданные на его рассмотрение споры по существу, называются:

Ответ: решениями

29. Состав арбитражного суда, рассматривающего экономические споры по первой инстанции, образуется из:

Ответ: одного судьи

30. Иск редакции газеты «Труд» к радиостанции «Эхо Москвы» о защите деловой репутации подлежит рассмотрению:

Ответ: в арбитражном суде по месту нахождения ответчика

31. Рассмотрение арбитражным судом дела в неизменном составе производится в соответствии с принципами:

Ответ: непосредственности и устности

32. Отзыв на исковое заявление может быть заявлен:

Ответ: лицом, участвующим в деле

33. Для рассмотрения дела арбитражным судом и принятия по нему решения АПК:

Ответ: установил срок, не превышающий два месяца

34. Предметом иска является:

Ответ: указанное истцом субъективное право, относительно которого должно быть вынесено решение арбитражного суда

35. Судебные расходы представляют собой:

Ответ: денежные затраты и издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде

36. Правом заключать мировое соглашение пользуются:

Ответ: истец и ответчик

37. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора означает:

Ответ: принятие сторонами в обязательном порядке мер по прекращению правового спора до его передачи в суд

38. Отсутствие доказательств отсылки копии апелляционной или кассационной жалобы другим участвующим в деле лицам, является основанием ...

Ответ: возвращения жалобы

39. Лицами, участвующими в деле, являются:

Ответ: стороны

40. Зависимость возбуждения арбитражного судопроизводства по конкретному делу и его дальнейшего развития от заявления заинтересованной стороны является принципом ...

Ответ: диспозитивности

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

Задача 1 Коммерческий банк обратился к заемщику – ООО «Кис-кис» об обращении взыскания на заложенное имущество – нежилое помещение. Арендатор данного помещения ПАО «Астрострой» обратился в арбитражный суд с заявлением о допуске его к участию в деле. Однако судья определением отказал в допуске ПАО в данный процесс, ссылаясь на то, что права арендатора в данном процессе никак не затрагиваются.

Правильно ли определение судьи? Какие еще процессуальные вопросы возникают по данной задаче?

Ответ: В данном случае действительно, интересы арендатора могут быть затронуты, т.к. при обращении взыскания на имущество может не только поменяться собственник, но и собственников может стать несколько, может измениться статус здания, его назначение. Следовательно, интересы других лиц также должны учитываться. Возможно изменение требования истца. Поэтому определение суда является неправильным.

Задача 2 В процессе арбитражного суда рассмотрения иска налоговой инспекции к индивидуальному предпринимателю Петрову Е.А., ответчик умер, в связи, с чем возник вопрос о возможности процессуального правопреемства. У ответчика имеются два наследника: родной брат – также имеющий свидетельство о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, и жена умершего. Разрешите возникшие процессуальные вопросы.

Ответ: Иск был направлен к индивидуальному предпринимателю, а не к физическому лицу. Возможность процессуального правопреемства в данном случае исключена.

Задача 3 Муниципальное образовательное учреждение внесло в уставный капитал акционерного банка здание, закрепленное за ним на праве оперативного управления, которое использовалось банком для размещения операционного управления. Прокурор области обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора о внесении в уставный капитал банка данного здания. Определите участников данного арбитражного процесса. Вариант 1: В ходе процесса было установлено, что здание было внесено в уставный капитал с согласия собственника имущества. Каково его процессуальное положение? Вариант 2: Прокурор в ходе процесса отказался от иска. Каковы процессуальные последствия данного действия?

Ответ: Истец – прокуратура; ответчик – банк, Муниципальное образовательное учреждение. При первом варианте процессуальное положение МОУ – ответчик, собственник имущества – третье лицо. При втором варианте процессуальные последствия – прекращение дела в связи с отказом истца от иска.

Задача 4 ООО «Бублики» обратилось с иском в арбитражный суд. Исковое заявление было подписано генеральным директором общества Дмитриевым. В суде выяснилось, что общество на момент обращения в суд уже находилось в процессе ликвидации, а председателем ликвидационной комиссии был назначен Дмитриев. Правильно ли подписано исковое заявление?

Ответ: Нет, заявление подписано не верно, т.к. одно и тоже лицо не может представлять интересы, как истца, так и ответчика одновременно.

Задача 5 Арбитражный суд в ходе рассмотрения дела выяснил, что иск предъявлен ненадлежащим истцом. Вправе ли суд заменить ненадлежащего истца?

Ответ: Нет, суд не вправе самостоятельно заменить ненадлежащего истца. В данном случае суд должен принять решение об отказе в удовлетворении исковых требований.

Задача 6 В предварительном судебном заседании по иску индивидуального предпринимателя Иванова к ООО «Автопромо» ответчиком было заявлено ходатайство о приобщении к материалам дела нового письменного доказательства. В удовлетворении ходатайства арбитражным судом было отказано. По мнению арбитражного суда, в связи с тем, что от ответчика в срок не поступил отзыв на исковое заявление (а, следовательно, им не была исполнена обязанность, предусмотренная ч. 3 ст. 65 АПК РФ), он потерял право на представление каких-либо новых доказательств. Каковы последствия непредставления ответчиком отзыва на исковое заявление?

Ответ: В арбитражном суде представления ответчиком отзыва обязателен, однако необходимо учитывать явился ли ответчик или нет, поскольку если он не явился и не предоставил отзыв, то обстоятельства, на которые ссылается сторона в обоснование своих требований или возражений, считаются признанными другой стороной, если они ею прямо не оспорены или несогласие с такими обстоятельствами не вытекает из иных доказательств, обосновывающих представленные возражения относительно существования заявленных требований.

Задача 7 ООО обратилось в арбитражный суд с иском к муниципальному учреждению и муниципальному образованию о взыскании задолженности за поставленную тепловую энергию за определенный период времени. В ходе судебного разбирательства ООО и первый ответчик решили заключить мировое соглашение, по условиям которого истец отказался от исковых требований о взыскании задолженности за тепловую энергию, а муниципальное учреждение обязалось погасить задолженность за фактически отпущенную тепловую энергию в сумме меньшей, чем было заявлено в иске. Суд утвердил мировое соглашение и прекратил производство по делу. Оцените действия суда.

Ответ: Утверждение мирового соглашения в суде первой инстанции влечет за собой прекращение производства по делу полностью или в части. т.к. здесь был 2 ответчик, дело должно было быть прекращено в части, а разбирательство в отношении 2 ответчика должно быть продолжено. При рассмотрении вопроса об утверждении мирового соглашения арбитражный суд исследует фактические обстоятельства спора и представленные лицами, участвующими в деле, доводы и доказательства, дает им оценку.

Задача 8 ПАО обратилось в Арбитражный суд Московской области с заявлением о признании незаконными действий администрации Чеховского района Московской области. Определением Арбитражного суда Московской области производство по делу прекращено в связи с тем, что заявителем был пропущен срок, установленный ч. 4 ст. 198 АПК РФ. Как должен был поступить суд?

Ответ: Рассмотреть дело по существу так как он уже принял дело к производству.

Задача 9 Акционерный банк «Книгочей» предъявил иск к филиалу ООО «Звероферма „Бианки"» о возврате кредита и процентов. В предварительном судебном заседании представитель банка заявил об увеличении размера исковых требований за счет увеличения суммы процентов на момент рассмотрения дела. По мнению директора филиала зверофермы, действующего на основании положения о филиале, представитель истца не имел права увеличивать размер требований, поскольку доверенность, выданная банком, не содержит полномочий на изменение предмета иска. Суд вынес решение об удовлетворении исковых требований и о взыскании с филиала зверофермы суммы кредита. ООО «Звероферма „Бианки"» обратилось с апелляционной жалобой на решение суда. Какой судебный акт должен принять суд апелляционной инстанции? Кто является ответчиком по настоящему делу?

Ответ: Суд апелляционной инстанции должен вынести решение об отмене ранее вынесенного судебного решения. Так как в доверенности представителя банка «Книгочей» не были указаны полномочия на увеличение/уменьшение размера исковых требований, то суд первой инстанции не имел права принимать такое ходатайство и рассматривать дело дальше. В данном случае ответчиком по делу должно выступать головное предприятие - ООО Звероферма «Бианки», а не филиал, так как головное предприятие отвечает по обязательствам своих филиалов и представительств от своего имени.

Задача 10 АО «Орский механический завод» заключило договор на поставку холодильников с ООО «Ормез-Донецк-Сервис». ООО «Ормез-Донецк-Сервис» свои обязательства по договору не выполнило, и АО «Орский механический завод» обратилось в Арбитражный суд Оренбургской области с иском к ООО «Ормез-Донецк-Сервис» о взыскании 4,2 млн руб. недоплаты за поставленные холодильники. Арбитражный суд Оренбургской области прекратил производство по делу по мотивам неподсудности и передал материалы на рассмотрение в Арбитражный суд Ростовской области - в суд по месту нахождения ответчика. Арбитражный суд Ростовской области, получив дело, направил его в Высший Арбитражный Суд РФ для определения подсудности. Дайте оценку действиям суда и определите подсудность спора.

Ответ: В соответствии с АПК «Иск предъявляется в арбитражный суд субъекта РФ по месту нахождения или месту жительства ответчика».

Действия суда по передаче дела по подсудности правомерны.

Задача 11 ОАО «Ангарская нефтехимическая компания» обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Ветерок» о взыскании 23500000 рублей вексельного долга.

В ходе рассмотрения дела ОАО «Ангарская нефтехимическая компания» заявило ходатайство о назначении экспертизы для определения подлинности простого векселя. Арбитражный суд ходатайство удовлетворил и вынес определение о назначении экспертизы. На определение суда о назначении экспертизы была подана апелляционная жалоба. Возможно ли обжалование судебного определения о назначении экспертизы?

Ответ: Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации не содержит положения о возможности обжалования определения о назначении экспертизы, также данное определение не препятствует дальнейшему движению дела. Соответственно, обжалование судебного определения о назначении экспертизы невозможно.

Задача 12 Какие определения могут быть самостоятельно обжалованы в апелляционном порядке:

- а) об обеспечении иска;
- б) об определении цены иска;
- в) о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы;
- г) об оставлении искового заявления без движения;
- д) о назначении экспертизы;
- е) об оставлении заявления без рассмотрения;
- ж) об отложении судебного разбирательства;
- з) о возвращении апелляционной жалобы.

Ответ:

- а) об обеспечении иска;
- г) об оставлении искового заявления без движения
- е) об оставлении заявления без рассмотрения;
- з) о возвращении апелляционной жалобы.

Задача 13 Гражданин Васечкин А.А. обратился в Арбитражный суд Московской области с иском к ОАО «Каникулы» о взыскании 300000 рублей задолженности по договору простого товарищества «Об условиях использования объектов промышленной собственности: товарного знака и полезной модели на теплоизоляционный материал», и 120000 рублей процентов за пользование чужими денежными средствами. Подлежит ли данное требование рассмотрению в арбитражном суде? Какие требования к расчету за пользование чужими денежными средствами?

О

Т

В

Задача 14 ЗАО «Тигр» обратилось в Арбитражный суд Иркутской области с иском о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения, заключенного с ООО «Малыш». Представитель ООО «Малыш» представил в суд документы, подтверждающие исполнение сторонами заключенного договора: копию расписки в получении директором ЗАО «Тигр» денежных средств, копию акта приема-передачи нежилого помещения. Указанные доказательства были рассмотрены судом в предварительном судебном заседании. В судебном заседании представитель ЗАО «Тигр» представил заключение эксперта, из которого следует, что на документах, представленных ООО «Малыш», подписи директора ЗАО «Тигр» не являются подлинными. Как должен поступить суд?

Ответ: Если лицо, участвующее в деле, обратится в арбитражный суд с заявлением в письменной форме о фальсификации доказательства, представленного другим лицом, участвующим в деле, суд принимает предусмотренные федеральным законом меры для проверки достоверности заявления о фальсификации доказательства, в том числе назначает экспертизу, истребует другие доказательства или принимает иные меры. Результаты рассмотрения заявления о фальсификации доказательства арбитражный суд отражает в протоколе судебного заседания.

Задача 15 Глава Крестьянского (фермерского) хозяйства «Бородино», проживающий в Московской области, обратился в Арбитражный суд Московской области с заявлением об установлении факта владения земельным участком расположенного в г. Туле. К участию в деле в качестве заинтересованного лица привлечено ООО «Клубника», которое находится в г. Владимире. Определением арбитражного суда дело передано по подсудности на рассмотрение Арбитражного суда г. Владимира. Правильно ли

л

е

ж

и

т

определил арбитражный суд подсудность дела? Назовите правила определения подсудности дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Ответ: Заявление об установлении фактов, имеющих юридическое значение, подается в арбитражный суд по месту нахождения или месту жительства заявителя, за исключением заявлений об установлении фактов владения, пользования и распоряжения недвижимым имуществом и других фактов, имеющих юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения прав на недвижимое имущество, которые подаются в арбитражный суд по месту нахождения недвижимого имущества. Дело относится к подсудности Арбитражного суда Тульской области.

Задача 16 Президент акционерного банка «Вета» Петров В.С. приказом от 12.01.2020 лишил вице-президента этого же банка Алексеева И.П. полномочий, которые ранее ему были предоставлены приказом от 09.11.2014 г., в частности, полномочия подписывать договоры кредитования. Эти полномочия передавались приказом от 12.01.2020 г. другому

вице-президенту банка «Вета» — Мунтяну С.В. Алексей И.П. обжаловал действия президента акционерного банка «Вета» в Совет директоров акционерного банка. Совет директоров акционерного банка отказал в удовлетворении просьбы Алексева И.П. Алексей И.П. обратился в суд.

Как решается проблема подведомственности разрешения спора по данному конфликту?

Ответ: Данный спор подведомствен арбитражному суду, в соответствии со статьями «Специальная подведомственность дел арбитражным судам» и «Дела по корпоративным спорам».

Задача 17 Забастовочный комитет объединения «Северуголь» без каких-либо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров. 8 сентября 2022 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2022 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки. Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?

Ответ: В соответствии со ст. ТК РФ Забастовка при наличии коллективного трудового спора является незаконной, если она была объявлена без учета сроков, процедур и требований, предусмотренных настоящим Кодексом. Решение о признании забастовки незаконной принимается верховными судами республик, краевыми, областными судами, судами городов федерального значения, судами автономной области и автономных округов по заявлению работодателя или прокурора. Согласно ТК РФ, коллективные трудовые споры рассматриваются примирительной комиссией, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Также согласно ТК РФ, порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов: рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Рассмотрение таких споров примирительными органами является обязательной процедурой. Ни одна из сторон коллективного трудового спора не имеет права уклоняться от участия в примирительных процедурах.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета)–завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставляя оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные

проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом,

способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Арбитражный процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифулин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-93916-556-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65851.html>
2. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. М. Коршунова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 871 с. — ISBN 978-5-238-02461-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109230.html>
3. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова, Ю. В. Лукьянова. — Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. — 206 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10550.html>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Шарапов, И. И. Сборник образцов процессуальных документов в гражданском и арбитражном производстве / И. И. Шарапов. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-9590-1153-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105692.html>
2. Алиев, Т. Т. Информационное обеспечение в гражданском и арбитражном процессе : монография / Т. Т. Алиев, М. Г. Цуцкова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-6041536-2-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88528.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471. <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>
3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/>
8. Верховный Суд Российской Федерации: <http://vsrf.ru/>
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>
10. Следственный комитет Российской Федерации: <https://sledcom.ru/>
11. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
12. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
13. Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернет-портал: <https://sudrf.ru>
14. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.
15. Судебные решения РФ: <https://судебныерешения.пф/>
16. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.
17. Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.
18. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.
19. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
20. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
21. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
22. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.